

UNITA' D'APPRENDIMENTO
RELIGIONE

Ordine di scuola	Primaria
Classe/i	Terza
Anno scolastico	2011/2012
Docente/i	

TITOLO	La Bibbia e le fonti
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ol style="list-style-type: none">1. Scoprire l'origine del testo biblico2. Ricostruire le principali tappe della storia della salvezza attraverso le figure dell'AT.
CONTENUTI	<ol style="list-style-type: none">1. Suddivisione della Bibbia tra Antico e Nuovo Testamento e il suo passaggio dalla tradizione orale a quella scritta.2. Storia di Abramo, Isacco, Giacobbe e Giuseppe.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ol style="list-style-type: none">1. Presentazione del testo biblico sottolineando la sua formazione storica anche attraverso attività grafiche e manipolative.2. Lettura di alcuni brani dell'AT con produzione di schede e disegni.
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	Italiano: leggere testi descrittivi e narrativi. Settembre e Ottobre: la Bibbia e la sua formazione; Febbraio e Marzo: Abramo e i primi patriarchi
VERIFICA	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscere la Bibbia e la sua formazione.2. Conoscere la storia di Abramo e dei primi patriarchi.
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.• Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.

UNITA' D'APPRENDIMENTO
RELIGIONE

Ordine di scuola	Primaria
Classe/i	Terza
Anno scolastico	2011/2012
Docente/i	

TITOLO	Dio e l'uomo
OBIETTIVI DISCIPLINARI	Saper interpretare il linguaggio mitico nella Bibbia (creazione e diluvio) riuscendo a coglierne il messaggio valoriale .
CONTENUTI	<ol style="list-style-type: none">1. I miti sull'origine del mondo anche attraverso alcuni racconti della Genesi2. La religione primitiva, culture tribali e sciamanesimo.3. Scienza e religione a confronto.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">• Letture di miti provenienti da diverse parti del mondo e loro analisi attraverso conversazioni guidate• Origine della vita: riflessione e dibattito tra religione e scienza
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	Italiano: leggere testi descrittivi e narrativi di mitologia Storia: il mito e l'uomo preistorico; riconoscere la differenza tra mito e racconto storico Da Novembre a Gennaio
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none">• Saper interpretare il linguaggio mitico della Bibbia; conoscere il culto delle religioni primitive• Comprendere differenze e punti di incontro tra scienza e religione
COMPETENZE IN USCITA	Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo

UNITA' D'APPRENDIMENTO
RELIGIONE

Ordine di scuola	Primaria
Classe/i	Terza
Anno scolastico	2011/2012
Docente/i	

TITOLO	Il linguaggio religioso
OBIETTIVI DISCIPLINARI	Conoscere l'origine della pasqua attraverso la vicenda storica del popolo d'Israele
CONTENUTI	<ol style="list-style-type: none">1. La pasqua ebraica2. La pasqua cristiana
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ol style="list-style-type: none">1. Pasqua ebraica: si propone di rivivere l'esperienza della cena d'Israele attraverso racconti e drammatizzazioni.2. Pasqua cristiana: lettura del racconto della passione di Gesù.
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	Italiano: leggere testi descrittivi e narrativi; tradizioni pasquali. Inglese: canti e poesie in lingua straniera. Marzo o Aprile
VERIFICA	Conoscere la pasqua ebraica e le sue similitudini con quella cristiana.
COMPETENZE IN USCITA	Conoscere i segni cristiani ed ebraici della Pasqua.

UNITA' D'APPRENDIMENTO
RELIGIONE

Ordine di scuola	Primaria
Classe/i	Terza
Anno scolastico	2011/2012
Docente/i	

TITOLO	I valori etici e religiosi
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscere la storia di re e profeti d'Israele2. Sottolineare l'insegnamento dei profeti
CONTENUTI	<ol style="list-style-type: none">1. L'esperienza dei profeti spesso in contrasto con la monarchia ebraica.2. Insegnamento valoriale dei profeti
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ol style="list-style-type: none">3. Presentazione del testo biblico sottolineando la sua formazione storica anche attraverso attività grafiche e manipolative.4. Lettura di alcuni brani dell'AT con produzione di schede e disegni.
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<p>Italiano: leggere testi descrittivi e narrativi. Maggio e Giugno</p>
VERIFICA	Conoscere la storia dei profeti e dei primi re d'Israele.
COMPETENZE IN USCITA	Riconoscere l'impegno di alcuni personaggi biblici dell'antico testamento di porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.